

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ГЕОГРАФИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Целями** освоения дисциплины являются получение навыков системного анализа инвестиционных процессов мира, умение квалифицированно выявлять факторы и анализировать динамику инвестиционной деятельности. В процессе преподавания курса основной акцент делается на методах оценки социально-экономических эффектов от реализации инвестиционных проектов и как следствие важности правильно и квалифицированно подходить к принятию решений в области инвестиционной политики.

Цели освоения дисциплины определяют ее **задачи**:

1. показать роль инвестиций в социально-экономическом развитии и основные подходы в рамках различных экономических школ
2. проанализировать основные подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории - познакомить с основными методами оценки эффективности инвестиционных проектов
3. охарактеризовать современные инвестиционные процессы в регионах России - показать взаимосвязь и необходимость развития строительного комплекса для реализации инвестиционных приоритетов
4. познакомить с зарубежными и российскими инструментами инвестиционной политики, в том числе с современными инструментами поддержки инвестиционной деятельности в России на федеральном и региональном уровнях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География инвестиционного комплекса» входит в состав модуля "Факультативы" ФТД.02, опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Социально-экономическая география», «Экономическая география мира» «Экономическая география России» и др.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины необходимо для успешного профессионального развития.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «География инвестиционных комплексов»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом

	применять системный подход для решения поставленных задач	ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста <b>Владеть:</b> методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.
<b>ПК-6</b>	ПК-6 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	ПК 6.1. Определяет параметры состояния природных, природно- хозяйственных и социально -экономических территориальных систем ПК 6.2 Использует программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК 6.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	<b>Знать</b> систему определения параметров состояния природных, природно- хозяйственных и социально -экономических территориальных систем <b>Уметь</b> использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС- технологий для сбора и систематизации данных о пространственных объектах <b>Владеть</b> навыками визуализации и оформления информации географической направленности

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.